

EL LENGUAJE DEL TRAUMA

Anabel Gonzalez

JORNADAS

Familia Justicia & Trauma

HUELVA 21 Y 22 DE OCTUBRE
EVENTO PRESENCIAL Y ONLINE



LA CONSECUENCIA DEL TRAUMA
NO ES LA RESILIENCIA

NO EN EL TRAUMA INTERPERSONAL CRÓNICO:
MALTRATO, ABUSO, NEGLIGENCIA
NO EN EL ABUSO INTRAFAMILIAR
NO EN EL TRAUMA EN LA INFANCIA

PARADOJAS CLÍNICAS

Cuando un niño sufre trauma grave, crónico e intrafamiliar, es más posible que posteriormente tenga un diagnóstico de trastorno límite de personalidad (TLP), que un trastorno por estrés postraumático típico (TEPT).

Pero si tiene un TLP, es muy probable que no le crean, porque el prejuicio de que los trastornos de personalidad, por definición, mienten, está muy extendido

¿CÓMO EXPRESA UN NIÑO "NO PUEDO MAS?"

Me enfado por cualquier cosa

Te digo que no me importa (mientras aprieto fuerte por dentro)

Voy mal en el cole (a ver si alguien se entera)

Me vuelvo a hacer pis en la cama



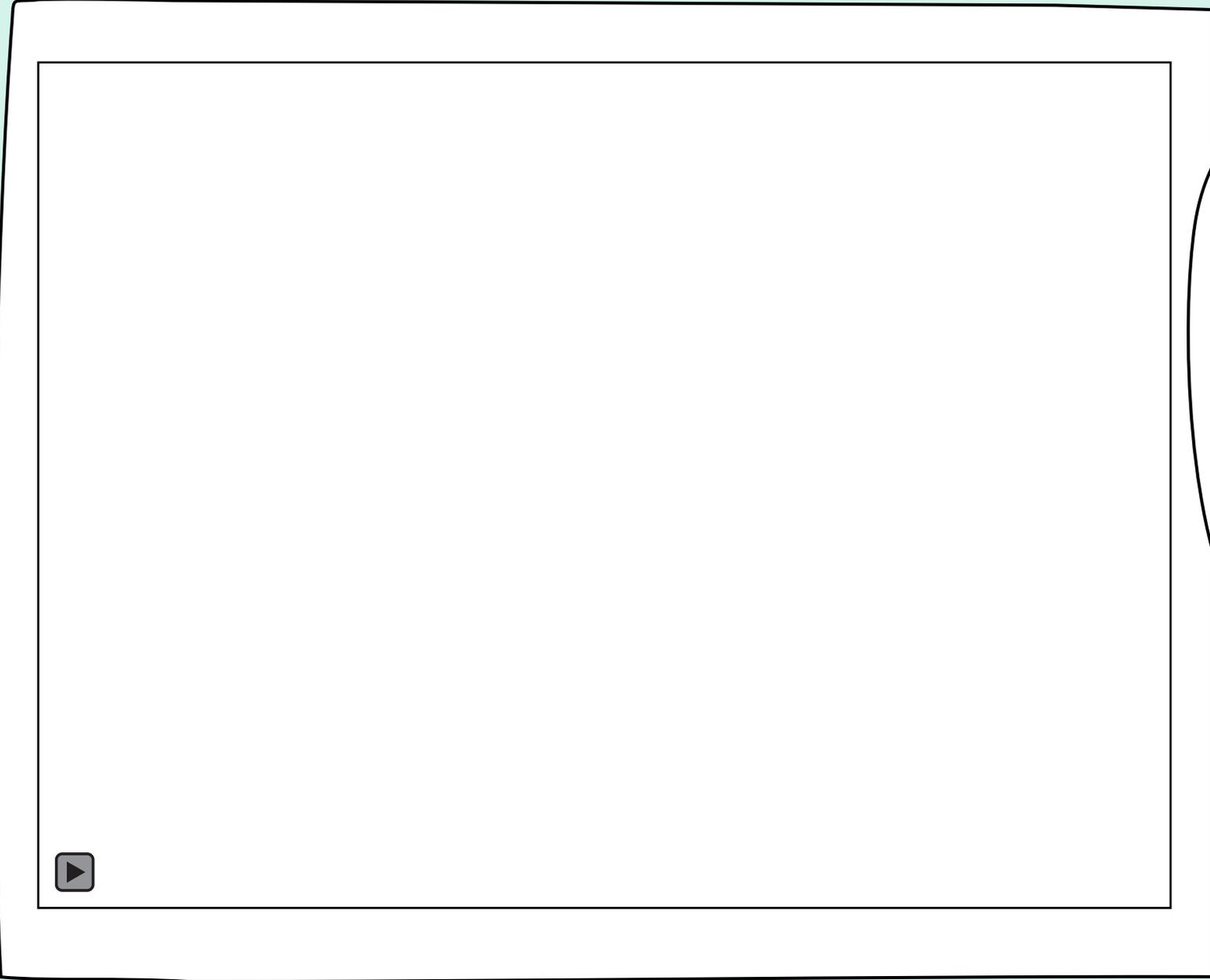
¿Y SI ES MUY EXTREMO?

No me acuerdo

No quiero hablar

Lo meto todo en un cajón

A veces exploto y nadie entiende
nada



¿CÓMO NOS
DEFENDEMOS ANTE
LA AMENAZA?

LA CASCADA
DEFENSIVA: CUANDO
NO HAY ACCIÓN
POSIBLE

Obedecemos

Nos sometemos

Negamos la realidad para no sentirla

La pintamos de otro color para disimularla

ESTAS SON RESPUESTAS MÁS POTENTES, MÁS
INTENSAS Y MÁS GRAVES

¿Y CÓMO SE
DEFIENDE UN NIÑO
QUE ESTÁ SUFRIENDO
UN ABUSO?

¿ESCUCHAR AL NIÑO ES
SIMPLEMENTE PREGUNTARLE?

¿A QUIÉN QUIERES MÁS,
A PAPA O A MAMÁ?



QUÉ PASA CUANDO EL TRAUMA ES MUY GRAVE Y CRÓNICO

Recuerdos fragmentados, fluctuantes, amnesia
Desconexión emocional, discordancia entre lo
que cuenta y los sentimientos que muestra
Hiperactivación emocional, desbordamiento
CONTRADICCIÓN: en cómo cuenta la historia, en
los ejemplos que pone, en la conducta, en los
recuerdos, en los impulsos

¿QUIÉN ESTÁ MAL?

El que expresa emociones desbordadas, no consigue mantenerse centrado en una declaración

El que no muestra emociones y habla de modo desconectado emocionalmente de lo que le ocurre

El que se muestra centrado y describe con lógica y coherencia lo que ha hecho el otro



PORQUE VIENE DE
LA CONTRADICCIÓN

EL TRAUMA GRAVE ES
CONTRADICCIÓN

“MÁS ALLÁ DE TODA DUDA RAZONABLE”

El pensamiento científico es totalmente contrario a la convicción

Los test psicométricos no pueden hacer valoraciones diagnósticas cualitativas

El trauma en la infancia no produce síntomas de trastorno por estrés postraumático con tanta frecuencia como el trauma por incidente simple en adultos

El trauma intrafamiliar nunca ocurre solo

LOS LUGARES Y LOS TIEMPOS



A veces el niño tarda mucho tiempo en poder hablar, en coger confianza
A veces solo después de mucho tiempo de terapia puede poner palabras a lo que pasa
¿Coinciden esos tiempos con los momentos en los que le toca declarar?
¿Y será capaz de hacerlo ante alguien a quien no conoce?

¿CUÁNDO PUEDE IR UN NIÑO A TERAPIA?

Un niño expresa malestar emocional, un progenitor es más sensible a ello y quiere llevarlo a terapia, el otro se niega ¿no tendría sentido que un profesional pudiera valorar el caso? ¿no tiene el niño derecho a pedirlo?

Y si ese niño está teniendo síntomas, por ejemplo, porque sufre un abuso, lógicamente el abusador no querrá que vaya a terapia ¿no puede ir hasta que el tema no estalle?



LA DEFINICIÓN DE
ENFERMEDAD MENTAL

LOS INGRESOS INVOLUNTARIOS

Para un ingreso urgente es necesario una conducta de alta gravedad cuando la policía y el 061 llegan a valorar a la persona

Para un ingreso judicial pueden pasar meses

¿Y QUÉ PASA SI UN NIÑO DICE QUE HA
SUFRIDO UN ABUSO Y NO SE PUEDE
DEMOSTRAR?

Muchos abusos que sí han ocurrido no se pueden demostrar ¿dejamos al niño en ese contexto y ya está? ¿Y si se sigue produciendo?

La mayor parte de los niños estarán demasiado paralizados, y ya definitivamente rendidos, como para poner grabadoras en los calcetines

¿Se hace un seguimiento de estos casos?

RESUMEN

El trauma es complejo, sus consecuencias no suelen ser una enfermedad bien definida, sino un conjunto de síntomas.

Valorar la influencia directa y única de un único evento es CIENTÍFICAMENTE IMPOSIBLE

Pero la influencia de un evento grave en la infancia, dentro del núcleo de "seguridad" del niño, ES CLARA, DAÑA FÍSICAMENTE EL CEREBRO, Y AFECTA A LA VIDA ADULTA

No podemos cambiar la realidad para que encaje en lo que sería más fácil para el sistema judicial, necesitamos procesos judiciales basados en lo que sabemos de los efectos del trauma infantil

PROPUESTAS

La EVALUACIÓN CLÍNICA es la mejor herramienta diagnóstica, mejor que las pruebas psicométricas. Aun cuando los clínicos pueden dar versiones diferentes, esta información ha de ser tomada en cuenta. A veces las únicas palabras de un niño son sus síntomas.

QUE SE GRABEN LAS SESIONES DE TERAPIA Y QUE PUEDAN SER ADMITIDAS COMO PRUEBA. Un niño puede decir en un contexto que siente seguro cosas que no dirá en ningún otro lugar.

Me sumo a eliminar, o al menos a REPLANTEAR DESDE LA BASE LOS CRITERIOS DE VERACIDAD DEL TESTIMONIO

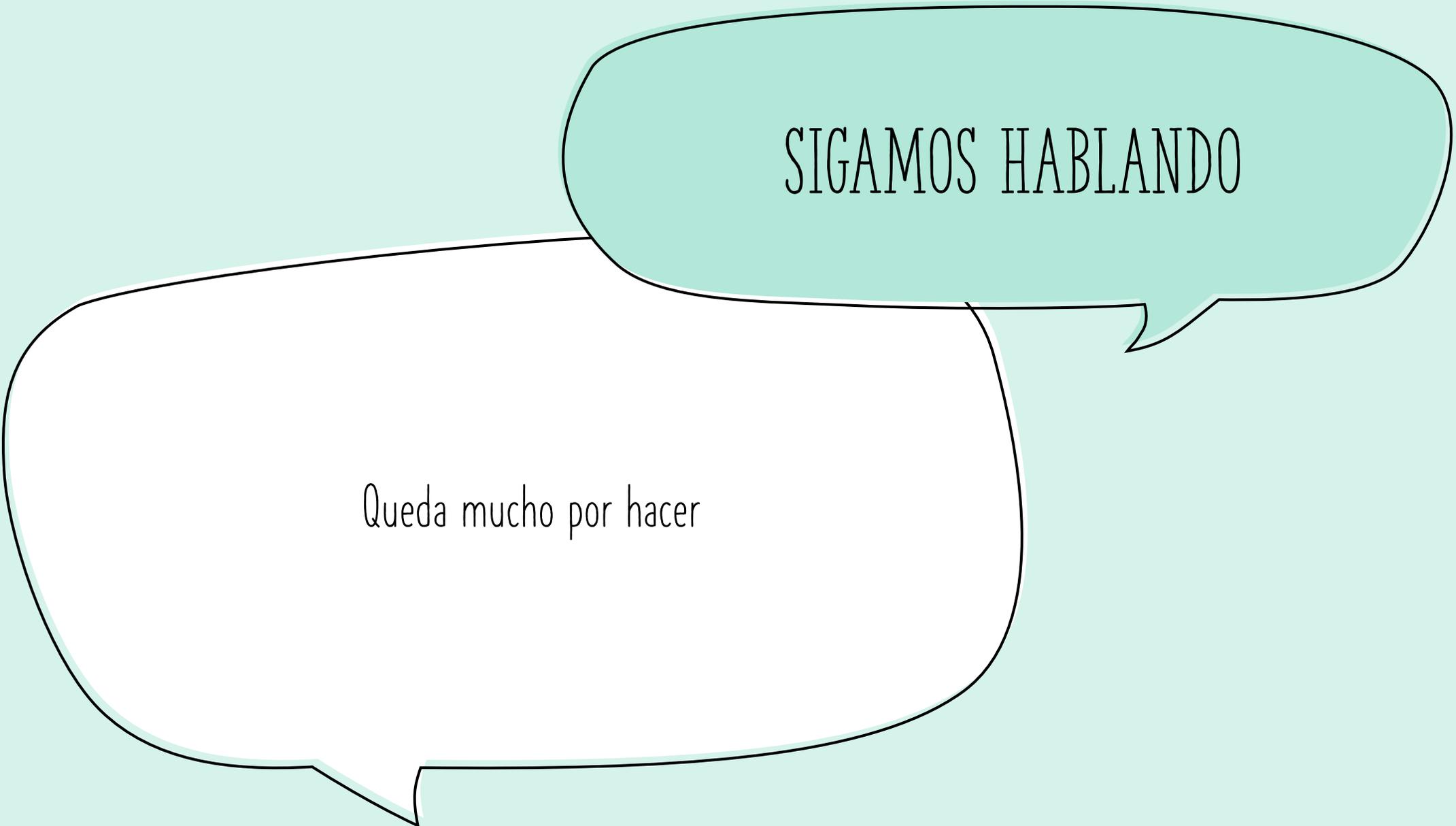
Los prejuicios no son solo de género, LA ENFERMEDAD MENTAL TAMBIÉN ESTÁ LLENA DE ESTEREOTIPOS

CUIDAR LOS PROCEDIMIENTOS JUDICIALES PARA EVITAR LA RETRAUMATIZACIÓN es fundamental y urgente

COMPROBAR LAS
PRUEBAS NO ES
SUFICIENTE

La inmensa mayoría de las veces se
llega a la edad adulta sin que se haya
tomado ninguna medida efectiva

Trabajar con estos casos es un
tratamiento de años, y muy difícil



SIGAMOS HABLANDO

Queda mucho por hacer