

INTERFERENCIAS PARENTALES & VIOLENCIA FILIO-PARENTAL



ANA BELÉN JIMÉNEZ TORRES

PRESIDENTA DE ASOCIACIÓN FILIO

PSICÓLOGA EXPERTA EN VIOLENCIA FILIO-PARENTAL, COORDINADORA DE PARENTALIDAD.



Asociación Filio para la intervención, investigación y estudio de los conflictos familiares y la violencia filio-parental

CONTEXTUALIZACIÓN

DIVORCIOS CONTENCIOSOS: Interferencias Parentales & Violencia Filio-parental

INTERFERENCIAS PARENTALES

Conductas o manifestaciones adultas de un progenitor (y/o la familia extensa), voluntarias o involuntarias, conscientes o inconscientes, que perjudican e interfieren en el vínculo de los menores para con el otro progenitor, generalmente el no custodio y su familia de origen.



VIOLENCIA FILIOPARENTAL

“Conductas reiteradas de violencia física, psicológica (verbal o no verbal) o económica, dirigida a los progenitores o a aquellos adultos que ocupan su lugar”.

Se excluyen:

- Las agresiones puntuales.
- Las agresiones producidas en un estado de disminución de la conciencia (intoxicaciones, síndrome de abstinencia, estados delirantes o alucinatorios).
- Autismo o deficiencia mental grave.
- El parricidio sin historia previa de agresiones.

SEVIFIP, 2014





VIOLENCIA FILIOPARENTAL

Saber más



Contexto: ámbito familiar. Familias aparentemente normalizadas. Todas las clases sociales.

Agresiones: núcleo central del problema. Violencia en escalada. Proceso que puede durar años.

Búsqueda de control y poder en la familia, objetos materiales, privilegios, mayor libertad de acción, poner distancia a los padres, manera desadaptativa para regular emociones (rabia, tristeza, miedo,...).

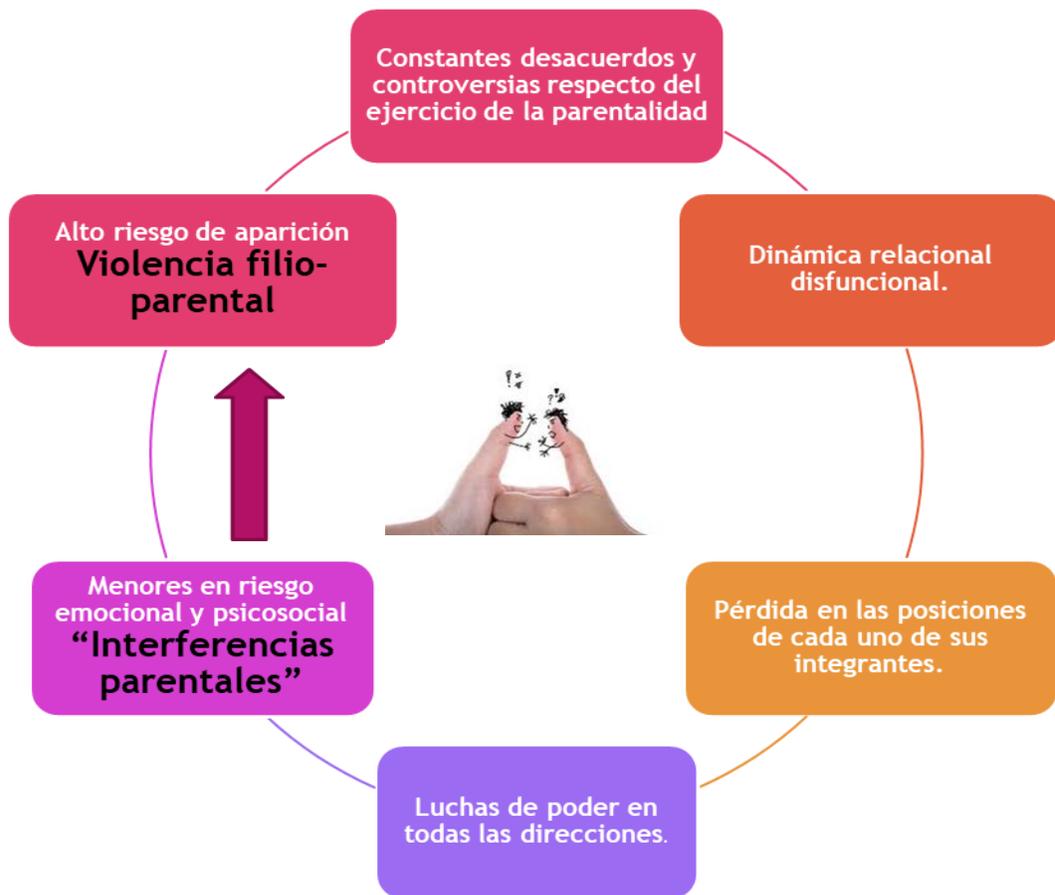
VIOLENCIA + CONSECUCCIÓN DE OBJETIVO + SENSACIÓN INTERNA DE ÉXITO = **REFUERZO MANTENEDOR DE LA CONDUCTA.** (HIJO)

CEDEN A LAS DEMANDAS + ALIVIO DE LA TENSIÓN ACUMULADA Y EMOCIONES NEGATIVAS (MIEDO) + CESA LA CONDUCTA VIOLENTA = **REFUERZO MANTENEDOR DE LA CONDUCTA.** (PADRES)

Mayor incidencia en la adolescencia. Baja autoestima, impulsividad, baja tolerancia a la frustración y carecen de empatía. Hipersensibilidad a las críticas. Déficits de habilidades de afrontamiento a las situaciones cotidianas. Locus de control externo.

Frecuente el consumo de tóxicos, pero no es el centro del problema (facilitador).

Estilo educativo: **permisivo-liberal** (ausencia de límites/normas, falta de consistencia y coherencia), **sobreprotector** (satisfacción inmediata de demandas, fusión emocional: gran dependencia emocional que impide su desvinculación). Disciplinas excesivamente exigentes y sin refuerzos. Incoherencia e inconsistencia en el comportamiento de los padres. Violencia familiar en la resolución de conflictos (modelado).



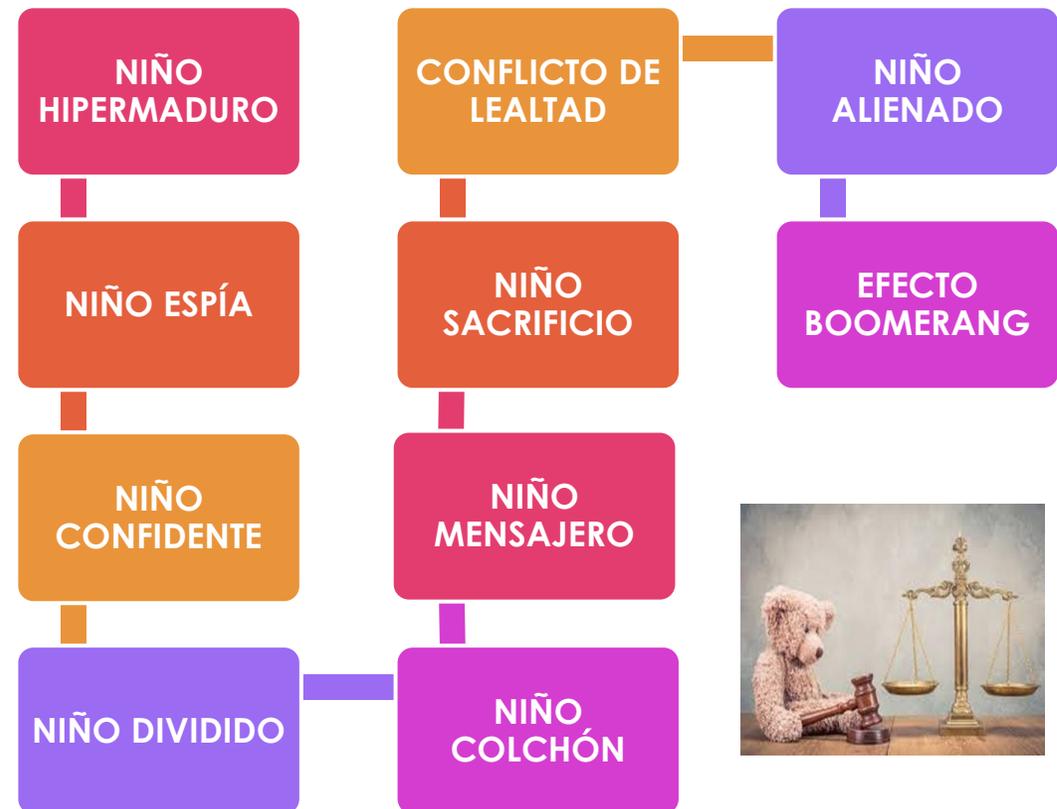
Divorcio destructivo

- Falta de aceptación de la realidad del divorcio (Tejedor, 2021).
- Mala gestión del conflicto adulto.
- Conflicto emocional. Gran carga de dolor y sufrimiento. Proceso de duelo estancado “rabia”.
- Progenitores enquistados en constantes desavenencias.
- Bloqueo en el paso del rol conyugal al rol parental.
- No existe conciencia real del problema: manipulación de la voluntad del menor. Instrumentalización. Alianzas y coaliciones.
- El estrés de los padres puede dar lugar a un trato más brusco u hostil hacia los hijos o a pautas educativas inadecuadas u opuestas, tras la separación.
- Comportamiento adulto: castigador, resignado, víctima y autoritario.
- Cambio de roles familiares.

MENORES EN EL CONFLICTO CONSECUENCIAS PSICOEMOCIONALES



- ▶ **Problemas de la conducta y de las emociones internalizantes** (ansiedad, somatizaciones, inseguridad, dependencia, marcada timidez, miedos, fobias, tristeza, preocupación, inestabilidad del estado de ánimo, obsesiones, etc.) (López-Soler et al., 2010)
- ▶ **Problemas de la conducta y de las emociones externalizantes** (un bajo control de las emociones, dificultades en las relaciones interpersonales, en el respeto de las reglas, irritabilidad y agresividad) (Achenbach, 1991; Hinshaw, 1992).



CORRELACIÓN CON VIOLENCIA FILIOPARENTAL

CORRELACIÓN: IP & VFP

Hijos que se ven inmersos en los conflictos adultos

- ▶ Toman partido, formando parte de los bloques enfrentados y reproducen las disputas de los mayores.
- ▶ Pueden utilizar la violencia como llamada de atención al adulto, para obligar a sus padres a continuar vinculados. Gran sentimiento de abandono.

7-8 años: rol de niño mensajero. Comienzan a formar parte del conflicto. No se posicionan aún.

Preadolescencia-Adolescencia:

Hijos atrapados en el conflicto adulto (conflicto de lealtades, triangulación, fusión relacional).

Menores inestables emocionalmente.

Con vínculo de apego inseguro.

Baja autoestima.

Pensamientos irracionales.

Carecen de habilidades resolutivas.

Impulsividad y falta de autocontrol emocional.

Baja tolerancia a la frustración.

Hostilidad irracional hacia el progenitor rechazado. Rechazo injustificado y desproporcionado. Desvinculación emocional.

Frialdad y crueldad verbal y emocional.

Baja capacidad empática.

Ausencia de sentimiento de culpa. Locus de control externo. Hipersensibilidad a las críticas.



NÚCLEO DE LA INTERVENCIÓN



ABORDAJE TERAPÉUTICO INTEGRAL

Sistema familiar nuclear

Familia extensa

Sistema terapéutico

Sistema jurídico

Sistema social

Sistema educativo

Sistema de salud

Desde el individuo al sistema familiar.

Desde lo simple a lo complejo.

Alianza y vínculo terapéutico.

Confidencialidad.

Bajo un marco de control, objetividad e imparcialidad.

PADRES

DIMENSIÓN CONYUGAL → DIMENSIÓN PARENTAL

- Situarnos en el rol de padres.
- Redefinir los nuevos sistemas familiares creados.
- Toma de conciencia del problema y asunción de responsabilidades en el conflicto. (Equilibrar locus de control interno y externo).
- Coparentalidad:
 - * Restaurar la comunicación y abrir canales de comunicación positiva.
 - * Fomentar la confianza y respeto.
 - * Validación parental.
 - * Extinción de cualquier interferencia parental.
 - * Gestionar emociones no resueltas.

Estilos educativos y habilidades parentales.

Conflictos familiares derivados de separación o divorcio.

Violencia filio-parental (Psicoeducación).

Dinámicas familiares desadaptativas.

HIJOS

- Psicoeducación: tipos de violencia.
- Asunción de responsabilidad en el problema familiar.
- Capacidad empática.
- Resolución de problemas.
- Normas y límites.
- Comunicación.
- Reconocimiento y expresión de emociones.
- Técnicas de autocontrol y manejo de la ira.
- Reestructuración Cognitiva.
- Expresar su deseo real desde la libertad psicológica, así como sus sentimientos.
- No entrar al conflicto adulto. Poner límites.
- No mimetizar con las emociones adultas.

PADRES/HIJOS

- Pacto de no violencia / contrato conductual de normas de convivencia.
- Legitimación entre progenitores/permiso psicológico (hijo).
- Habilidades de comunicación.
- Afrontamiento del conflicto.
- Practicar la expresión de positivo.
- Reestructuración del vínculo afectivo.
- Cierre de la intervención.

COORDINADOR DE PARENTALIDAD

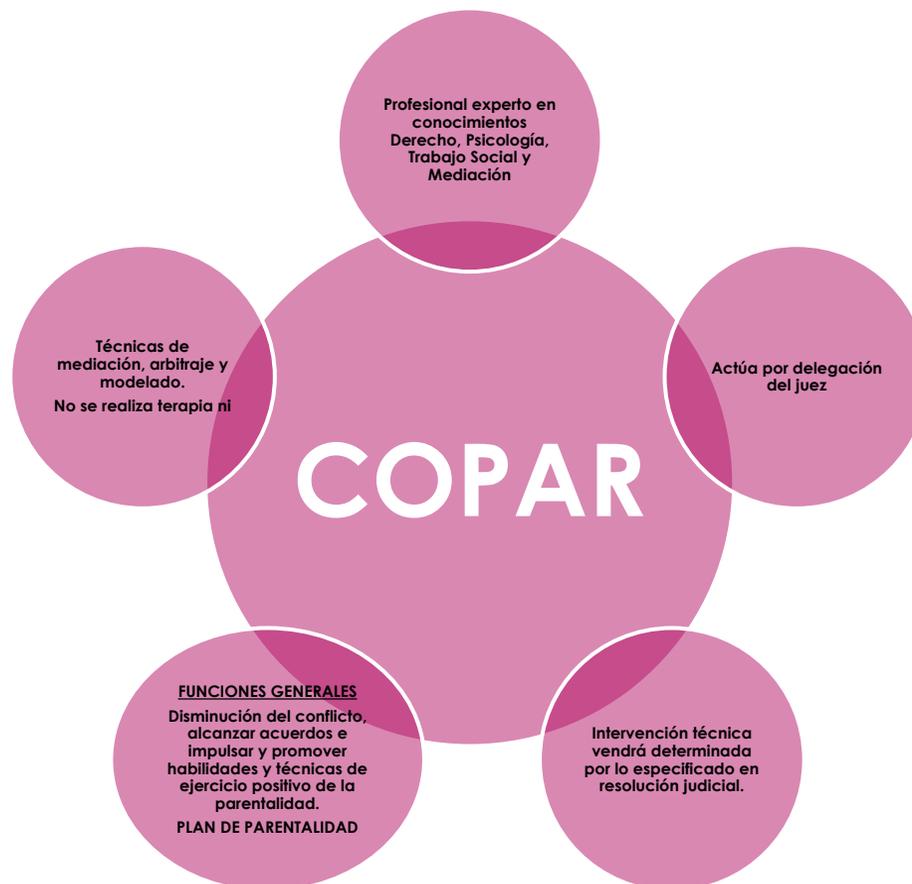


Familias de alta conflictividad
Desavenencias constantes en
el ejercicio de la parentalidad

Fracaso previo de
intervención familiar y/o
mediación

Menores en riesgo emocional
y psicológico.
Interferencias parentales

Derivación por resolución
judicial



PROYECTO PILOTO COPAR MÁLAGA JUNIO 2022-JUNIO2023

- Servicio de coordinación de parentalidad de la universidad de Málaga y los juzgados de familia y violencia sobre la mujer.
- 3 equipos de trabajo con formación especializada en familia, coordinación de parentalidad, mediación, psicología y derecho.
- Amplia trayectoria profesional con familias.



INCOMPATIBILIDADES APA 2010

Violencia
doméstica
continua

Historial de maltrato infantil,
abuso sexual.

Adicciones activas
adultas

Enfermedad mental
severa no estabilizada
(adultos)

La familia: eso es lo que siempre queda, incluso cuando todo lo demás se va.

