

# El papel y la eficacia de los puntos de encuentro como recurso de Justicia de Familia y del Sistema de Protección Infantil

## Del desencuentro cómo propiciar encuentros

**Cristina Cortes Viniegra**

**Psicóloga infantil y de familia**

II JORNADAS  
**Familia  
Justicia &  
Trauma**

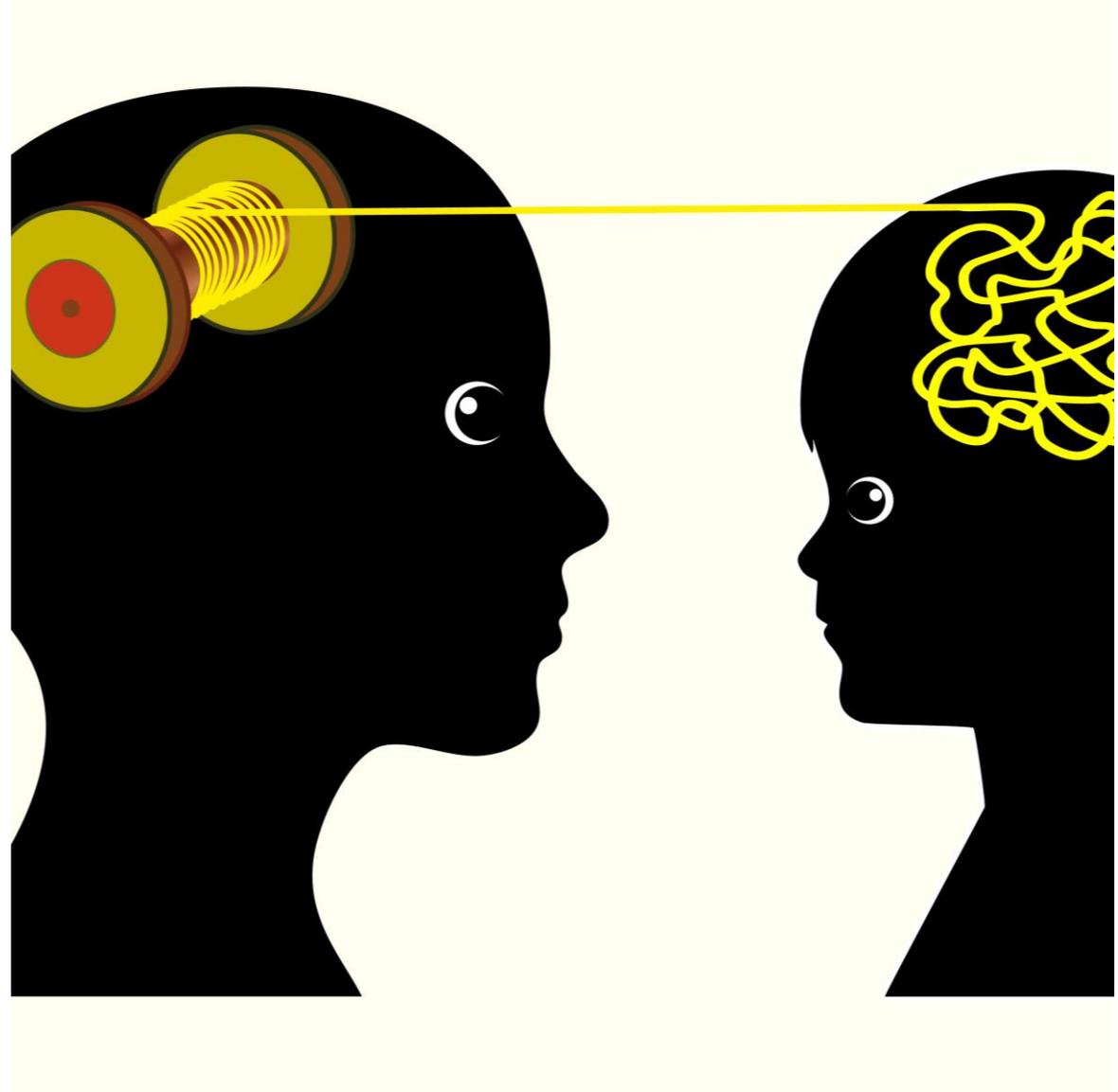
MADRID 3 Y 4 DE MAYO  
EVENTO PRESENCIAL Y ONLINE

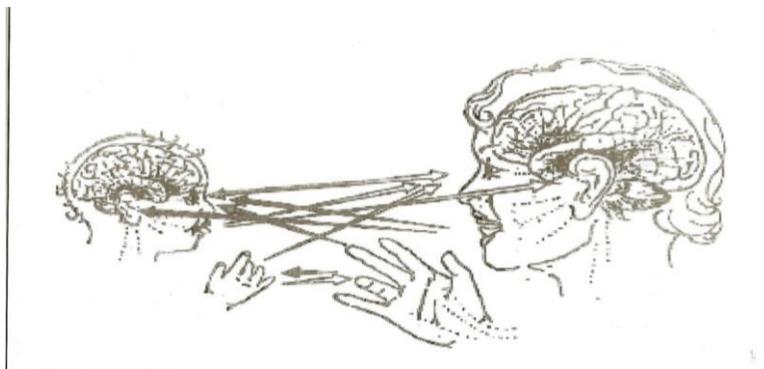


Esta foto de Autor desconocido está bajo licencia [CC BY-ND](#)

© Cristina Cortés Viniegra

Los padres Y  
EDUCADORES  
artífices del desarrollo  
y modulación de sus  
SUS CEREBROS.





Secuencia segura en el desarrollo: cerebro  
integrado maneja la decepción

---

# Puntos de encuentro



- **Definición:** los Puntos de Encuentro Familiar (PEF) son centros destinados a favorecer **el derecho de los/las menores** a relacionarse con sus progenitores. Son **lugares físicos idóneos, neutrales y seguros** para facilitar el régimen de visitas de los/las menores con sus familias.
- **Personas destinatarias/ Perfil:** todas aquellas familias con menores en las que habiéndose producido ruptura de la convivencia familiar, existe una sentencia, auto judicial o resolución administrativa que solicite la intervención de este recurso para el cumplimiento del régimen de visitas.
- También se dirigen a los/las menores que se encuentran separados de sus progenitores con medidas de acogimiento familiar en familia extensa, tanto en procedimientos judiciales como administrativos.

¿ que supone la desavenencia familiar en el desarrollo?

Ambas figuras forman parte de las representaciones mentales del menor, introyectadas y de sus estados emocionales.

Ruptura entre los estados, conflictos y rechazos internos.



# El apego desorganizado/desorientado o no resuelto,

**APEGO COMO CORDÓN UMIILICAL PSICOLOGICO**  
( R. Marks, 2013)



## En el apego desorganizado....

Apego  
Desorganizado:  
los nutrientes y  
los toxicos  
quedan  
mezclados,  
todo entra y  
nada sale...

La tarea de  
separar, lo  
toxico del  
nutriente la  
debe realizar el  
niño

Lo hace como  
puede, sin  
recursos  
Disociación

# El apego desorganizado/desorientado

- Antes de los dos años. Total ausencia de estrategias que le ayuden a organizar una respuesta ante la necesidad de confort y seguridad que produce encontrarse en situaciones stresantes.
- Presentan una combinación contradictoria de conductas, por ejemplo buscar intensamente la proximidad y luego rechazarla activamente.
- Pueden parecer aturdidos o desorientados al reencontrarse con el adulto. Su comportamiento, parece reflejar miedo y confusión al verse frente a su cuidador.

Pero sin llegar al apego  
desorganizado  
la relación parental afecta  
al desarrollo emocional de  
los hijos

# Como afectan las discusiones en los hijos

date *Medical News, Jobs, Conference, Scholarships*

ARTICLES

## How Parents Arguments Really Affect Their Children By Prof Gordon Harold University of Sussex

BY CHARLSE · APRIL 14, 2018

It is normal for parents to argue, but the way these disagreements affect children varies greatly. What can parents and carers do to limit the harm caused by their rows? What happens at home really does affect children's long-term mental health and development. But it is not only the relationship between the parent and child that is important.

How parents get on with each other also plays a big role in a child's wellbeing, with the potential to affect everything from mental health to academic success and future relationships.

But there is the chance for some good to come out of a "positive" row. In most cases, arguments will have little or no negative effects for children. But when parents shout and are angry with each other, when they consistently withdraw or give each other the "silent treatment", problems can sometimes arise.

UK and international research conducted over several decades through observations in the home, long-term follow up work and experimental studies, suggests that from as young as six months, children exposed to conflict may have increased heart rates and stress hormone responses.

Infants, children and adolescents can show signs of disrupted early brain development, sleep disturbance, anxiety, depression, conduct disorder and other serious problems as a result of living with severe or chronic inter-parental conflict.

Children's academic performance can be affected by exposure to ongoing conflict. Similar effects are also seen in children who are exposed to ongoing but less intense conflict, compared with children whose parents constructively negotiate or resolve conflicts.

# Efectos de los conflictos parentales

- Los menores expuestos al conflicto experimentan una mayor frecuencia cardíaca y presentan desequilibrios en las hormonas relacionadas con el estrés. Lo que además puede comenzar a edades tempranas, como a los seis meses.
- Otras de las consecuencias de las peleas en presencia de los hijos, es que posiblemente estos sufran retrasos en el desarrollo del cerebro, problemas de sueño, ansiedad, depresión y problemas de comportamiento.



- No solo pelear frente a los hijos es negativo, cuando se dejan de hablar, los niños sufren problemas emocionales y de comportamiento.
- La calidad de relación que existe entre los padres, establece un patrón de comportamiento que se repite en las siguientes generaciones.
- los niños detectan rápidamente el comportamiento de los padres, incluso si las discusiones son *“en privado”*.
- Es importante que los niños interpreten y entiendan las causas y posibles consecuencias de los conflictos.
- Para esto hay que encararlos de manera pedagógica, haciéndolos entender que es normal los desacuerdos entre parejas.

# Poner palabras

- los niños responden mejor cuando se les aclara las causas de la pelea y posibles maneras de resolverlas. Enseñarles a resolver el conflicto, es una manera de educarlos para que puedan hacerlo ellos mismo en el futuro.
- Y CUANDO EL CONFLICITO NO SE SOLUCIONA
- A través de nombrar, reflexionar, se organizan los estados.
- Los estados tolerados por los padres, pueden ser manejados por los hijos.

- A mi muñeca le digo:
  - Ya sé que no quieres estar aquí
- Capacidad de entretenerse y de disfrutar del juego



En acogimiento, tras  
reencuentro:  
Solo espero a que pase.  
Después desestabilización  
emocional

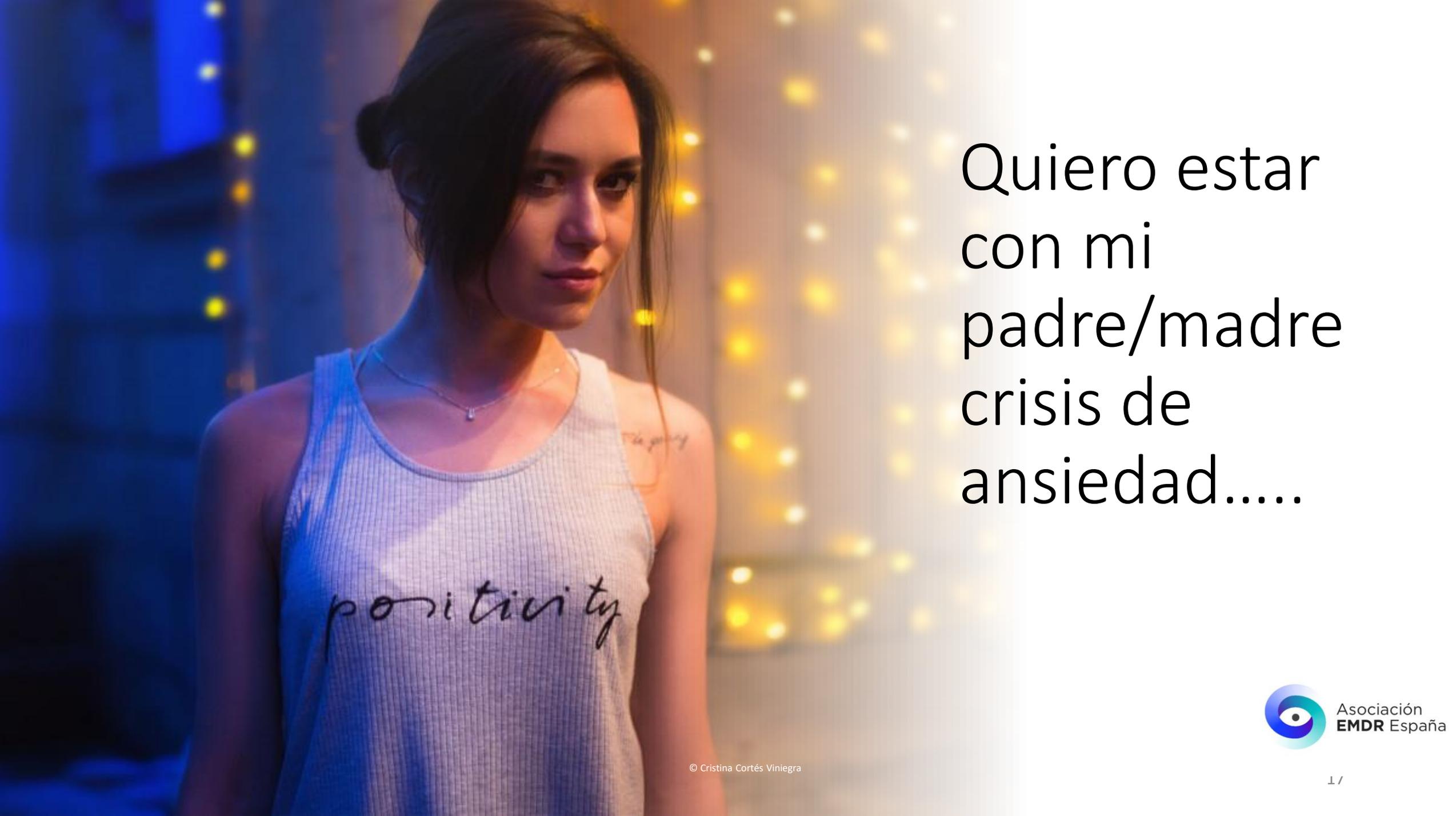




- El adolescente que no quiere ir,
- Simplemente no voy
- Se acabo, que les den a todos.



SE HA ADAPTADO MUY BIEN  
APARCADOS.....  
Y SI SE PROMOVIERAN INTERVENCIONES PARA QUE ESTAS  
FAMILIAS LLEGARAN A SABER RELACIONARSE Y SER MÁS SEGURAS



Quiero estar  
con mi  
padre/madre  
crisis de  
ansiedad.....